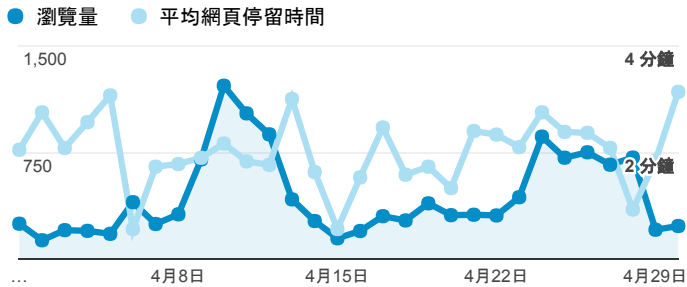


## 報表02\_流量

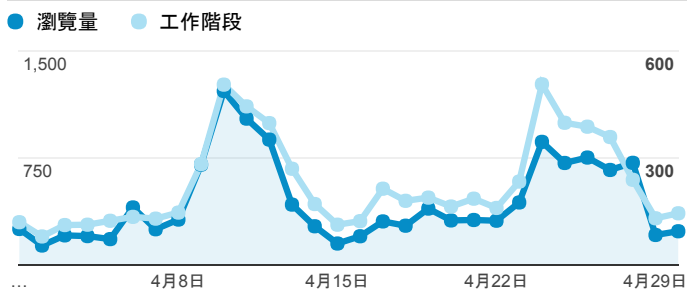
2017年4月1日 - 2017年4月30日

所有使用者  
100.00% 個工作階段

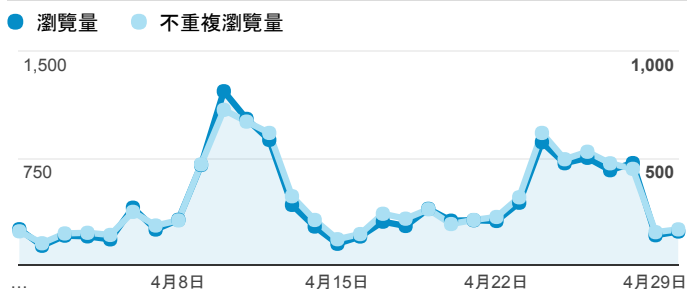
### 瀏覽量和平均網頁停留時間



### 瀏覽量和造訪



### 瀏覽量和不重複瀏覽量



### 造訪和新造訪率 (依 服務供應商 分組)

服務供應商	工作階段	瀏覽量
taipei taiwan	2,768	5,154
tamkang university	1,205	3,155
panchiao taipei hsien taiwan	398	676
tfn media co. ltd.	377	819
taiwan mobile co. ltd.	343	561
taiwan fixed network co. ltd.	281	580
kbro co. ltd.	145	278
vibo telecom inc.	139	293
chunghwa telecom data communication business group	102	228
(not set)	86	118

### 造訪和瀏覽量 (依 分享網址 分組)

分享網址	工作階段	瀏覽量
eportfolio.tku.edu.tw/	4,484	8,949
eportfolio.tku.edu.tw/index_detail_share.aspx?id=537C19E76E8126BF	503	545
eportfolio.tku.edu.tw/tkustudentlink.aspx	251	277
eportfolio.tku.edu.tw/index_detail_share.aspx?id=0857AE920B259F8E	171	204
eportfolio.tku.edu.tw/index_detail.aspx?category=14&srv=3	114	328
eportfolio.tku.edu.tw/index_detail.aspx?srv=3	85	138
eportfolio.tku.edu.tw/index_detail.aspx?category=17&srv=3	65	118
eportfolio.tku.edu.tw/index_detail.aspx?category=50&srv=3	61	105
eportfolio.tku.edu.tw/index.aspx	59	211
eportfolio.tku.edu.tw/index_detail.aspx?category=23&srv=3	34	135

### 造訪和瀏覽量 (依 社交網路 分組)

社交網路	工作階段	瀏覽量
Facebook	67	271

## 造訪和瀏覽量 (依 來源/媒介 分組)

來源/媒介	工作階段	瀏覽量
tku.edu.tw / referral	2,933	4,691
google / organic	2,266	4,202
(direct) / (none)	677	1,691
servicelearning.sa.tku.edu.tw / referral	222	412
sls.tku.edu.tw / referral	172	1,113
com.google.android.googlequicksearchbox / referral	58	69
acad.tku.edu.tw / referral	45	66
i.lanyang.tku.edu.tw / referral	34	41
enroll.tku.edu.tw / referral	30	91
yahoo / organic	29	52

## 造訪和瀏覽量 (依 到達網頁 分組)

到達網頁	工作階段	瀏覽量
/	492	998
/index_detail_share.aspx?id=537C19E76E8126BF	476	504
/tkustudentlink.aspx	204	226
/index_detail_share.aspx?id=0857AE920B259F8E	166	199
/index_detail.aspx?srv=3&category=14	101	313
/index_detail.aspx?srv=3&category=17	56	106
/index_detail.aspx?srv=3&category=50	55	93
/index_detail.aspx?srv=3	32	64
/index_detail.aspx?srv=3&category=23	31	130
/index_detail_share.aspx?id=336FE5C625039E41	15	16